



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**ДМИТРОВСКИЙ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор

А.Н. Неваленный
04 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДМИТРОВСКОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2019 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1. Система управления ДРТИ	3
1.2. Миссия	3
1.3. Система менеджмента качества	4
1.4. Планируемые результаты деятельности на 2020 г.	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	7
2.1.1. Высшее образование	7
2.1.2. Среднее профессиональное образование	9
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование	11
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	15
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	16
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	19
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность	20
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
3.1. Научные школы и научные направления	23
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	23
3.3. Объем проведенных научных исследований	24
3.4. Издание научной и учебной литературы	24
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	24
4.2. Обучение иностранных студентов	25
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	25
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся	29
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	29
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	33

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Система управления ДРТИ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») образован с 01.01.2013 года на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 08.02.2012 № 126 путем реорганизации в форме присоединения ФГБОУ СПО «Дмитровский рыбопромышленный колледж» к ФГБОУ ВПО Дмитровский филиал Астраханского государственного технического университета.

ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (далее – ДРТИ, Институт) расположен в Центральном федеральном округе, подведомственен Федеральному агентству по рыболовству и осуществляет подготовку кадров для работы в рыбохозяйственном комплексе и других отраслях экономики.

В настоящее время ДРТИ осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 14.10.2016 № 2435 (серия 90П01 № 0035805) (срок действия лицензии – бессрочно) и свидетельством о государственной аккредитации от 14.11.2018 № 2941 (серия 90А01 № 0016402, № 0017951) (срок действия свидетельства до 14.11.2024).

В течение 2019 года проводилась систематическая работа по оптимизации организационной структуры и системы управления ДРТИ (приказы директора от 08.02.2019 № 77; от 01.07.2019 № 310; от 26.12.2019 № 665). По итогам проведенной работы структура ДРТИ включает в себя 1 факультет – факультет высшего образования (далее – ФВО), в составе которого находятся 1 отделение среднего профессионального образования (далее – ОСПО) и 3 выпускающие кафедры – «Аквакультура и экология», «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Технология продуктов питания и холодильная техника». При кафедрах имеются 7 учебных лабораторий различной направленности. Кроме того, в структуру ДРТИ входит 1 научно-исследовательское и инновационное подразделение – НИЛ «Водные биоресурсы и аквакультура» и 11 иных структурных подразделений. Детально с организационной структурой и системой управления ДРТИ можно ознакомиться на официальном сайте Института (<http://дрти.рф/>) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В соответствии с приказом директора от 26.12.2019 № 669 на конец 2019 года штатная численность Института составила 78,55 единицы, из которых 36,55 (46,5% от общей численности работников) штатных единиц научно-педагогических (далее – НПП) и педагогических работников (далее – ПР). В планах оптимизации штатного расписания в 2020 году стоит задача увеличить процент НПП и ПР в общей численности работников не менее чем до 55% в среднем по Институту.

1.2. Миссия

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ДРТИ реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного профессионального образования. Директор ДРТИ на основании доверенностей от 28.02.2020 № 36, от 28.02.2020 № 37, выданных ректором АГТУ, уполномочен от имени головного вуза представлять интересы ДРТИ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности ДРТИ.

Миссия ДРТИ заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-

преподавательского состава, научных и других сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем, дополнительном профессиональном образовании;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3 Система менеджмента качества

С 2013 года в филиале разработана, документирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, которая в 2016 г. была актуализирована на основе требований ISO 9001:2015 (приказ директора от 28.09.2016 № 290).

В целях реализации требований стандарта ISO 9001:2015 в 2019 году в ДРТИ был проведен анализ функционирования системы менеджмента качества, который включил в себя оценку реализации Политики и Целей в области качества, программы внутреннего аудита, оценку степени удовлетворенности потребителей, оценку результативности процессов и системы менеджмента качества.

На основе Политики в области качества и в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) были разработаны Цели в области качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» на 2019 год (приказ директора от 28.12.2018 № 775), проведены внутренние аудиты СМК ДРТИ (приказ директора от 23.01.2019 № 37).

В частности, была проведена оценка результативности 12 процессов СМК ДРТИ. Для всех процессов были или вновь разработаны, или актуализированы регламенты. Владельцы процессов проанализировали соответствие фактических значений достигнутых в 2019 году показателей установленным критериям для дальнейшего планирования своей деятельности и принятия объективных решений по оперативному управлению. Кроме того, владельцы процессов рассмотрели и проанализировали возможные риски и запланировали действия, направленные на снижение или предотвращение негативных последствий этих рисков.

Проведенный анализ достижения целей в области качества на 2019 год показал их согласованность с Политикой университета в области качества. Поставленные в 2019 году цели были в целом выполнены.

По результатам проделанной работы был подготовлен Анализ системы менеджмента качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2019 г. (утв. приказом директора от 25.11.2019 № 613).

Анализ удовлетворенности потребителей в 2019 г. проведен в ходе анкетирования научно-педагогических и педагогических работников ДРТИ.

В анкетировании приняли участие 93,8% научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы по всем направлениям подготовки высшего образования и 86,66% педагогических работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО.

Проведенный опрос НПР факультета высшего образования показал полную общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования (от 80% до 100% по отдельным программам).

Опрос ПР факультета среднего профессионального образования показал следующие результаты:

1. Удовлетворенность требованиям к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).

2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).

Анкетирование обучающихся на факультете высшего образования (далее – ФВО) и отделении среднего профессионального образования (далее – ОСПО) показало следующие результаты.

Респондентами являлись студенты всех курсов, обучающиеся по программам высшего образования – программам бакалавриата и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Все студенты ФВО удовлетворены условиями обучения (100%). Из всех опрошенных 93,7% знают основные характеристики своей будущей профессиональной деятельности, причем для 67% обучающихся обучение по выбранному направлению подготовки соответствует ожиданиям.

Объем аудиторной работы 97% обучающихся считают достаточным. 100% опрошенных осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане. В 2019 году со стороны обучающихся не прозвучало нареканий в адрес получения информации о расписании учебных занятий (для сравнения: в 2018 году неудобство получения информации о расписании учебных занятий отметили 15% обучающихся). Уровень удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой на ФВО 90%. В большей степени удовлетворительно оценивают качество учебного процесса 92%. 99% опрошенных знают о местах выхода в сеть Интернет, 90% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 7% процентов о частичной доступности, 3% - о недоступности.

Все обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена удовлетворены обучением на ОСПО. 97% удовлетворены работой приемной комиссии. Из всех опрошенных 97% знают содержание своей будущей профессиональной деятельности, причем для 68% обучающихся обучение по выбранной специальности соответствует ожиданиям.

Объем аудиторной работы 93% обучающихся считают достаточным. 100% опрошенных осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане. В 2019 году со стороны обучающихся на ОСПО также не прозвучало нареканий в адрес получения информации о расписании учебных занятий (в 2018 году неудобство получения информации о расписании учебных занятий отметили 72% обучающихся). Уровень удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой ФСПО возрос и составил 59% (в 2017 году – 43%). В большей степени удовлетворительно оценивают качество учебного процесса 78%. 98% опрошенных знают о местах выхода в сеть Интернет. 77% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 17% процентов о частичной доступности, 7% - о недоступности.

1.4 Планируемые результаты деятельности на 2020 г.

Основные задачи образовательной деятельности ДРТИ, ее предмет, цели и виды сформулированы в Положении о ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 25.10.2018 № 324, Приложение 2, с изменениями в соответствии с приказом ректора от 27.12.2019 № 405, Приложение 2).

На 2020 год для ДРТИ определены следующие целевые показатели (утв. приказом директора от 26.12.2019 № 671):

1. Представить на лицензирование не менее 2 образовательных программ среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 и 1 программы профессионального

обучения (рабочие профессии).

2. Обеспечить мероприятия по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

– внедрение новых элементов доступной среды не менее чем в 2 объектах осуществления образовательной деятельности для совершенствования условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– разработка стратегии обновления материально-технического обеспечения по лицензируемым образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и стандартами Worldskills Russia;

– создание не менее 1 новой учебно-научной лаборатории.

3. Обеспечить подготовку не менее 2 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia.

4. Привлечь финансирование на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НПП не ниже показателя мониторинга эффективности вузов.

5. Обеспечить количество публикаций в журналах, входящих в международные базы данных Scopus и WoS - не менее 1.

6. Обеспечить среднюю заработную плату научно-педагогических работников ВО на уровне 200% и педагогического состава СПО на уровне 100% от средней заработной платы по региону.

7. Обеспечить прирост объема поступлений средств структурных подразделений университета, занимающихся приносящей доход деятельностью, на 5% по сравнению с 2019 г.

8. Включить в план по воспитательной работе не менее 5 мероприятий по подготовке к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в ДРТИ в 2019 году был осуществлен комплекс мероприятий по учебно-организационной и психолого-педагогической работе.

1) Во исполнение распоряжений и.о. ректора от 25.04.2019 № 54 «О полном внедрении информационной системы «1С: Университет» в филиалах АГТУ», проректора по учебной работе от 03.06.2019 № 69 «О полном внедрении информационной системы «1С: Университет» в филиалах АГТУ» и от 09.09.2019 № 90 «О проведении селекторного совещания», приказа директора от 05.06.2019 «Об ответственных за ведение системы «1С-Университет» в ДРТИ» к четвертому кварталу 2019 года были завершены процессы ввода данных, внедрения и апробации ИС 1С: Университет, в результате чего в ДРТИ началось осуществление учета движения 100% контингента обучающихся в системе.

2) Был сформирован электронный Реестр учебно-аудиторного фонда с включением в него 100% помещений, соответствующих п. 1.3 Положения об учебно-аудиторном фонде Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ», утвержденного приказом директора от 04.04.2018 № 187.

3) Была сформирована электронная база паспортов учебно-аудиторного фонда с включением в нее 30% помещений, соответствующих п. 1.3 Положения об учебно-аудиторном фонде Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ», утвержденного приказом директора от 04.04.2018 № 187;

4) В целях оптимизации составления расписания учебных занятий для факультета высшего образования было принято решение отказаться от использования подсистемы «Расписание» АСУ «СПРУТ» и в сентябре 2019 года перейти на программный модуль «Авторысписание AVTOR». Это позволило учебно-методическому отделу ДРТИ начать

работу по переходу на 100-процентную автоматизацию и синхронизацию процедур составления расписания учебных занятий для факультета ВО и отделения СПО. Завершение этого вида деятельности запланировано на середину 2020 года.

5) В течение всего года шла активная работа по подготовке к государственной аккредитации образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» и всех реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (приказ ректора от 16.01.2019 № 6 «О подготовке к государственной аккредитации образовательной деятельности ДРТИ»; приказ директора от 21.01.2019 № 23 «О составе рабочей группы по подготовке к аккредитации УГНПС ВО и СПО»; приказ и.о. ректора от 11.06.2019 № 385-Т «О проведении внутреннего аудита ОП 38.03.01 Экономика Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (ДРТИ)»; приказ ректора от 01.07.2019 «О проведении внутреннего аудита ОП СПО Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (ДРТИ)»; приказ директора от 11.07.2019 № 330 «О назначении ответственных»; приказ ректора от 06.09.2019 № 559-Т «О проведении внутреннего аудита аккредитуемых ОП СПО ДРТИ»). В период с 27.10.2019 по 30.10.2019 г. в ДРТИ работала комиссия головного вуза в лице проректора по учебной работе, профессора И.Ю. Квятковской и начальника отдела методического обеспечения учебного процесса, профессора М.Е. Цибизовой на предмет готовности филиала к процедуре государственной аккредитации.

б) Осуществлялась консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская и методическая работа педагога-психолога. За отчетный период было проведено 33 консультации: из них 19 индивидуальных и 14 групповых. Для обучающихся: 9 индивидуальных, 6 групповых, для педагогов: 3 индивидуальных, 4 групповых, для родителей: 7 индивидуальных, 4 групповых. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны педагогов и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии и о росте доверия к психологической службе ДРТИ.

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

Образовательная деятельность на факультете высшего образования осуществлялась по 5 образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО): 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»; 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль «Холодильная техника и технология»; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профили «Аквакультура», «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»; 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций». Из них: 5 ОП ВО по очной форме обучения, 1 – по очно-заочной, 5 – по заочной.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 01 октября 2019 года по данным ФСН по форме № ВПО-1 представлено в таблице 1.

Таблица 1

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	0	0	34/1	25/1	4/0	0

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	8/0	8/0	0	0	22/2	2/0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	28/4	25/1	0	0	56/3	38/3
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	58/2	57/2	0	0	92/9	74/5
38.03.01 Экономика	10/1	0	0	0	59/2	0
Итого:	104/7	90/3	34/1	25/1	233/16	114/8

В рамках государственной итоговой аттестации 2019 года (далее – ГИА-2019) был осуществлен выпуск по четырем направлениям подготовки высшего образования, результаты которого представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Очно-заочная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения / из них с отличием	
	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	6/0	5/0	3/0	3/0	0/0	0/0
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	3/1	2/1	0/0	0/0	4/0	2/0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	2/0	2/0	0/0	0/0	10/1	10/1
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	6/0	6/0	0/0	0/0	28/5	26/5
Итого:	17/1	15/1	3/0	3/0	42/6	38/6

Как можно видеть, выпуск 2019 года по программам высшего образования – программам бакалавриата составил 62 чел., из них 56 чел. (90,3%) обучались на бюджетной основе. Количество выпускников, получивших диплом с отличием, составило от общего выпуска 7 чел. (11,3%). На заседании Ученого совета ДРТИ 01 июля 2019 года, протокол № 6, итоги ГИА-2019 были подробно проанализированы, определены сильные и слабые стороны проделанной работы, намечен план мероприятий по устранению недостатков и замечаний, отмеченных в отчетах председателей ГЭК, сформулированы рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников. В постановляющей части была отмечена положительная работа выпускающих кафедр по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, а также тот факт, что процедура ГИА-2019 прошла без обращений в апелляционную комиссию. Соответствующая выписка из протокола заседания Ученого совета ДРТИ была направлена в головной вуз для последующей отправки Учредителю (исх. № 500 от 27.12.2019).

2.1.2. Среднее профессиональное образование

В 2019 году в отделении среднего профессионального образования осуществлялась реализации 6 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ):

- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов;
- 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;
- 35.02.10 Обработка водных биоресурсов;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Перечень ППСЦЗ и соответствующий контингент обучающихся на 01 октября 2019 года по данным ФСН по форме № СПО-1 представлены в таблице 3:

Таблица 3

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	в т.ч. бюджет	Всего	в т.ч. бюджет
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	32	23	0	0
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	47	41	0	0
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	25	23	23	16
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	0	0	11	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12	1	23	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	1	36	0
Итого:	142	89	93	28

Контингент обучающихся в отделении СПО существенно сократился, не взирая на проведенную приемную кампанию 2019 года. Для сравнения: на 01.10.2018 года общая численность студентов, обучающихся по ППСЦЗ, составила 363 чел., на 01.10.2019 – 253 чел., на 31.12.2019 – 223 чел. Такая ситуация сложилась в связи с тем, что в соответствии с п. 2 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.11.2018 № 1537 (Приложение № 5) Дмитровскому рыбохозяйственному технологическому институту (филиалу) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») было отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении всех реализуемых ППСЦЗ, из-за чего в течение всего 2019 года ДРТИ был вынужден осуществлять перевод студентов выпускных курсов и студентов-юношей призывного возраста в иные образовательные организации. Соответственно процедура ГИА-2019 для специальностей СПО в ДРТИ не проводилась.

В 2019 году новый импульс в своем развитии получили рабочие профессии. В 2019 году был расширен круг действий, направленных на популяризацию рабочих профессий среди школьников, в т.ч. в рамках профориентационной работы.

В частности, по инициативе Дмитровской межрайонной торгово-промышленной палаты ДРТИ приступил к реализации проекта «Рабочие кадры – под ключ», в рамках которого проводится подготовка школьников 8 и 9 классов Рыбненской МОУ СОШ по профессии «повар». Всего в проекте участвует 25 школьников.

Также в целях популяризации рабочих профессий в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia были организованы внеурочные занятия школьников 14-16 лет по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» (всего 7 человек).

В рабочем порядке был актуализирован перечень профессий по предложениям ДРТИ в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом».

По запросу ЗАО «Яхромский хлебокомбинат» были организованы работы обучающихся отделения СПО на производстве в период подготовки к Пасхе. В рамках учебной практики обучающиеся групп ОТК (9)-21 и ОТК (11)-11 выполняли работы на линии производства пасхальных куличей.

В отчетный период два студента отделения СПО приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia:

- Сторублевцева Т.А., гр. ОТК (11)-21 – региональный чемпионат Владимирской области по компетенции «Лабораторный химический анализ» (февраль 2019 г., результат в eSim по итогам чемпионата – 65 баллов, участие вне конкурса);
- Арютов С.Е., гр. ОМХ (9)-21 – региональный чемпионат Московской области по компетенции «Холодильная техника и кондиционирование» (ноябрь 2019 г., результат в eSim по итогам чемпионата – 2-е место).

По итогам участия в чемпионатах студенты были премированы, достижения студентов были учтены в получении общественного признания: Сторублевцева Т.А. получила грант на стипендию Правительства РФ, Арютов С.Е. – представление на получение Благодарственного письма Федерального агентства по рыболовству.

В целях знакомства с движением и расширения кругозора обучающихся в части возможностей реализации профессиональных компетенций была организована поездка на мероприятия деловой программы финала национального чемпионата WorldSkills Russia «Межвуз – 2019» (ноябрь 2019 г.), в которой приняли участие 25 студентов отделения СПО и факультета ВО.

В целях получения возможности дальнейшего развития рабочих профессий в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в 2019 году Институтом был приобретен учебно-лабораторный стенд УХС-01.02 «Поиск неисправностей», отвечающий требованиям инфраструктурного листа компетенции WSR «Холодильная техника и системы кондиционирования».

Работа по профессиональным модулям «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего» в 2019 году по всем реализуемым специальностям СПО проводилась в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Результаты сдачи квалификационных экзаменов по указанным модулям были учтены в работе аттестационных комиссий, выносящих решение о присвоении обучающимся квалификации и выдаче Свидетельств о профессии рабочего, должности служащего. Свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего в 2019 г. получили 86 обучающихся отделения СПО (64 чел. с очной формы обучения, 22 чел. с заочной).

Всего за отчетный период оформлены новые договоры о проведении практик обучающихся с 59-ю предприятиями и организациями. Во все действующие договоры были внесены корректировки относительно возможности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья. Также была введена в действие скорректированная форма договоров о сотрудничестве, в которую введены пункты о практике лиц, проходящих профессиональное обучение и получающих профессию рабочего либо должность служащего.

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период Центром дополнительного профессионального образования и обучения было проведено шестнадцать курсов повышения квалификации и одно обучение по программе профессиональной переподготовки. Общая численность слушателей составила 206 человек. Их состав представлен в таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во чел.	Территориальные управления и иные подведомственные учреждения ФАР
1	ППК «Ихтиопатология» - специалисты и сотрудники предприятий, занимающихся разведением, искусственным воспроизведением рыбных ресурсов, а также специалисты в области рыбного хозяйства, специалисты из территориальных управлений и подведомственных организаций Росрыболовства	12.03.2019-21.03.2019	72	6	Новосибирский филиал ФГБНУ «ВНИРО» Байкальский филиал ФГБУ «Главрыбвод» Алтайский филиал ФГБНУ «ВНИРО» «Тобольский региональный рыбопитомник» ФГБНУ «Госрыбцентр» Коми филиал ФГБУ «Главрыбвод» ФЛ Солзенский рыбзавод ФГБУ «СЕВРЫБВОД»
2	ППК «Государственное управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации» - программа рассчитана на лиц, получающих и/или подтверждающих квалификацию государственного служащего; директоров, заместителей директоров, руководителей департаментов, начальников отделов государственных организаций и служб Росрыболовства, а также предприятий и компаний рыбной отрасли РФ	21.10.2019-26.10.2019	72	4	Татарский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ТатарстанНИРО») ФГБУ «Центр системы мониторинга рыболовства и связи»
3	ППК «Формирование и реализация траектории непрерывного профессионального образования» - учителя и заведующие по учебной и воспитательной работе и директора средних общеобразовательных школ	18.04.2019-20.04.2019	72	26	СОШ Дмитровского, Талдомского и Лобненского городских округов Московской области
4	ППК «Использование информационно-коммуникационных	26.08.2019-04.09.2019	72	13	

№	Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во чел.	Территориальные управления и иные подведомственные учреждения ФАР
	технологий в образовании» - научно-педагогические и педагогические работники ДРТИ				
5	ППК «Оказание первой медицинской помощи» - все категории работников ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	09.09.2019-15.09.2029	72	11	
6	ППК «Инновационные методы преподавания в среднем профессиональном образовании» - педагогические работники ДРТИ	07.10.2019-12.10.2029	72	18	
7	ППК «Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования» - все категории работников ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	14.10.2019-19.10.2019	72	6	
8	ППК «Практика освоения профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для бухгалтера» (в форме стажировки) - педагогические работники ДРТИ	21.10.2019-26.10.2019	72	5	
9	ППК «Практика освоение профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для техника-рыбовода» (в форме стажировки) - педагогические работники ДРТИ	28.10.2019-05.11.2019	72	5	
10	ППК «Практика освоения профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для техника» (в форме стажировки) - педагогические работники ДРТИ	28.10.2019-05.11.2019	72	5	
11	ППК «Практика освоение профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для товароведа-эксперта» (в форме стажировки) -	05.11.2019-12.11.2019	72	10	

№	Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во чел.	Территориальные управления и иные подведомственные учреждения ФАР
	педагогические работники ДРТИ				
12	ППК «Практика освоение профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для техника-технолога» (в форме стажировки)-	12.11.2019-15.11.2019	72	10	
13	ППК «Инновационные методы преподавания в среднем профессиональном образовании» - педагогические работники ДРТИ	12.11.2019-18.11.2019	72	5	
14	ППК «Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования» - все категории работников ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	18.11.2019-22.11.2019	72	29	
15	ППК «Сохранение водных биоресурсов и среды обитания. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора) в области рыболовства и охраны водных биоресурсов» - старшие государственные инспектора и государственные инспектора Рыбоохраны территориальных управлений Федерального агентства по рыболовству	18.11.2019-30.11.2019	106	15	Средневолжское ТУ Охотское ТУ Азово-Черноморское ТУ Московско-Окское ТУ
16	ППК «Современная ихтиология» - специалисты государственных и коммерческих предприятий, прудовых хозяйств, занимающиеся разведением товарной рыбы, селекцией рыб, а также специалисты в области рыбного хозяйства, специалисты из территориальных управлений и подведомственных	09.12.2019-14.12.2019		28	Каспийский филиал ФГБУ «Главрыбвод» Якутский филиал ФГБНУ «ВНИРО» Алтайский филиал ФГБНУ «ВНИРО» Саратовский филиал ФГБНУ «ВНИРО» Вологодский филиал ФГБНУ «ВНИРО» Хабаровский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ХабаровскНИРО»)

№	Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во чел.	Территориальные управления и иные подведомственные учреждения ФАР
	организаций Росрыболовства				Байкальский филиал ФГБНУ «ВНИРО» ГБУ Нижегородской области «Обветлаборатория» ЕМРПТ ФГБОУ ВО «АГТУ»
17	ДПП ПП «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» - директора, заместители директоров, руководители департаментов, начальники управлений и отделов государственных организаций и служб Росрыболовства, а также предприятий и компаний рыбной отрасли РФ	18.11.2019- 28.12.2029	293	10	Центральный филиал ФГБУ «Главрыбвод» Смоленский областной отдел по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов ФГБОУ «Главрыбвод» Новгородский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («НовгородНИРО») Курский областной отдел по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов ФГБОУ «Главрыбвод» Филиал по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ») Калужский областной отдел по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов ФГБОУ «Главрыбвод» Московско-Окское ТУ ЕМРПТ ФГБОУ ВО «АГТУ»
	Итого:			206	

Таким образом, можно отметить, что в сфере дополнительного профессионального образования и обучения прослеживается определенный рост по ряду ключевых позиций, в частности по количеству привлеченных к повышению квалификации сотрудников подведомственных организаций ФАР, а также по количеству людей, прошедших профессиональную переподготовку, в том числе и из числа руководителей подведомственных организаций ФАР. Данный рост наглядно представлен в таблице 5.

Отдельно следует отметить существенное расширение географических локаций подведомственных организаций ФАР, откуда поступили заявки на обучение сотрудников. Так, за отчетный период увеличилась доля обучающихся из Республики Саха-Якутии, Республики Татарстан, Хабаровского края, Алтайского края и ряда областей Сибирского, Центрального и Южного федеральных округов.

Динамика показателей по программам дополнительного профессионального образования

	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	слушателей (чел.)	в т.ч. инспекторов ТУ и сотрудников подведомственных организаций ФАР (чел.)	слушателей (чел.)	в т.ч. руководителей подразделений ФАР (чел.)
за 2016 год	71	65	7	6
за 2017 год	130	62	11	9
за 2018 год	236	24	-	-
за 2019 год	206	88	10	9

Кроме того, в 2019 году были разработаны и представлены к согласованию и утверждению в Росрыболовство для начала реализации с 2020 года следующие новые актуальные курсы повышения квалификации: «Предупреждение и противодействие коррупции», «Современные технологии производства продукции из рыбы и морепродуктов», «Повышение эффективности и эксплуатация холодильных установок», «Сервис и техническое обслуживание поршневых промышленных холодильных компрессоров сварного типа».

За активную работу по поведению курсов повышения квалификации в интересах рыбохозяйственной отрасли директор ДРТИ Солоненко А.А. и директор Центра дополнительного профессионального образования и обучения ДРТИ Полховский Д.В. в 2019 году были награждены благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Сохранность контингента обучающихся на факультете высшего образования (далее – ФВО) осталась стабильной с тенденцией к позитивной динамике. В частности, сохранность контингента по такому показателю, как «успеваемость», повысилась на очной форме обучения с 93,9% в 2018 г. до 97,8% в 2019 г., на заочной – с 90,5% до 97,3% соответственно. На очно-заочной форме аналогичный процент снизился с 92,8% до 90,9%, но при этом данное снижение не превысило планируемый результат. Можно констатировать, что показатели являются достаточно высокими, процент отчислений на ФВО по причине неуспеваемости в целом уменьшился с 7,6% в 2018 г. до 4,7% в 2019 г. При этом показатель качества знаний студентов ФВО за 2019 год составил в среднем 54,5%, что значительно ниже аналогичного показателя в 2018 г. – 63%. Для преодоления сложившейся ситуации на ФВО проводилась работа с отстающими студентами через кураторов, назначенных в каждой группе, в том числе и на старших курсах, был усилен контроль за посещаемостью через старост групп (еженедельный доклад декану и ежемесячный отчет перед старостатом), усилен контроль за выполнением графиков ликвидации задолженностей (отчет каждый месяц от старост учебных групп, от заведующих кафедрами).

В 2019 году на ФВО 2 студента являлись именованными стипендиатами: Коротенко Юлия (гр. ОВА-31) – стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова; Воробьева Наталья (гр. ОВА-31) – стипендиат главы Дмитровского городского округа.

За 2019 год 62% студентов ФВО приняли участие в научных и научно-практических конференциях и в НИР кафедр.

По сравнению с 2018 годом качество знаний студентов отделения СПО повысилось на 3% и составило 24%, успеваемость повысилась на 11% и составила 58%. Студентка Сторублевцева Татьяна (гр. ОТК (11)-31) являлась стипендиатом стипендии Правительства РФ. За 2019 год 18,3% студентов отделения СПО приняли участие в научных и научно-практических конференциях. Также за прошедший год 40 студентов получили материальное поощрение за различные достижения или материальную помощь.

В апреле 2019 г. на I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» ДРТИ был награжден медалью и дипломами лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинациях «Лучшая организация среднего профессионального образования – 2019».

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

На факультете высшего образования в течение 2019 года оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводились в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 01.09.2017 № 343). В целях реализации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования применяется система рейтинг-контроля в соответствии с Регламентом организации системы рейтинг-контроля для студентов факультета очного обучения ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом директора от 17.10.2016 № 315), а также традиционные формы оценки успеваемости.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств адаптированы и дают возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В течение года деканатом и на кафедрах систематически ведется активная работа по контролю посещаемости занятий студентами и их успеваемости.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В отделении среднего профессионального образования текущая и промежуточная аттестация реализовывались в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 25.10.2017 № 428). Государственная итоговая аттестация в 2019 году не осуществлялась.

Контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (срезы знаний, проверка остаточных знаний). Часть преподавателей используют автоматизированные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие обучающимся осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей. Для этих целей в отделении СПО имеется в наличии 2 опросные системы.

Контроль качества подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивается оперативным управлением учебной деятельностью и проводится с целью определения:

- результатов поэтапного освоения программ подготовки специалистов среднего звена;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или дисциплинам в составе модулей;
- степени сформированности умений, компетенций и навыков применения полученных теоретических знаний при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий в отделении СПО подводятся итоги ежемесячно, по окончании семестра и по окончании учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в 2019 году было организовано участие в таких традиционных ежегодных мероприятиях, как «Ярмарка вакансий», проводимая Центрами занятости населения г. Дмитров и г. Талдом, «Фестиваль профессий» в Центре занятости населения г. Дубны, выставка рабочих профессий в Союзе «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата».

Также ДРТИ, начиная с 2017 года, традиционно принимает активное участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Цель акции – познакомить обучающихся и их родителей с работой предприятий, расположенных в регионе, помочь с профориентацией, дать возможность пообщаться со специалистами и сотрудниками предприятий и больше узнать об инженерных профессиях и специальностях. В период с 09 по 22 октября 2019 года студенты посетили следующие предприятия и учреждения:

- ООО «Дмитровский механический завод» - студенты 2, 3 и 4 курсов специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (35 человек);
- ООО «Дмитровский завод фрезерных станков» - студенты 2, 3 и 4 курсов 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (35 человек);
- ООО «Дымовское колбасное производство», г. Дмитров - студенты 2 и 3 курсов специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (10 человек);
- филиал по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»), пос. Рыбное - студенты 3 и 4 курсов специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (6 человек);
- ООО «Фес Продукт», г. Яхромы – студенты 3 и 4 курсов специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (11 человек);
- ФГБУ «Канал имени Москвы», г. Москва, г. Дмитров - студенты 2 курса специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (18 человек);
- ООО «FM Logistik», г. Дмитров - студенты 2 и 3 курсов специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (14 человек).

Таким образом, во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» приняли участие 94 обучающихся в отделении среднего профессионального образования.

В июне рамках празднования «Дня Российского Предпринимательства» студенты старших курсов (направление подготовки 38.03.01 Экономика и специальность 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) приняли участие в Бизнес-завтраке «Наставники молодым предпринимателям», организованном Союзом «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата».

В июле в рамках обсуждения проекта стажировки «Школа профессионалов» состоялась встреча с представителями отряда пограничного контроля в международном аэропорту Шереметьево и ООО «Рустмаш» (п. Запрудня), входящего в корпорацию ТРИОЛ.

В сентябре студенты и научно-педагогические работники, представляющие все кафедры факультета высшего образования, приняли участие в заседании круглого стола «Техническое регулирование в производстве рыбной продукции: проблемы и решения» (г. Москва, организатор – Федеральное агентство по рыболовству), проходившего в рамках 21-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2019», организуемой Министерством сельского хозяйства РФ.

27-28 ноября студенты факультета высшего образования и отделения СПО посетили Межвузовские соревнования WorldSkills Russia (WSR). В частности, 27 ноября студенты выпускных курсов направления подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения и специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) посетили площадку соревнований по компетенции 38 «Холодильная техника и системы кондиционирования», подробно ознакомившись с заданиями и условиями соревнований и воочию понаблюдав, как работают участники. Также ребята приняли участие в тематическом семинаре, организованном компанией «Данфосс». А 28 ноября все студенты 1 и 2 курсов факультета высшего образования посетили форум ZAPUSK4.0 – место встречи молодых специалистов с промышленными компаниями и стартапами. На форуме hi-tech компании рассказали о своих исследовательских задачах на стыке IT, биомедицинских и промышленных технологий: big data и машинное обучение в генетике, нейросети и машинное зрение для дронов, аддитивные технологии для создания искусственных органов и многое другое. Кроме того, в рамках Межвузовских соревнований WorldSkills Russia (WSR) студенты посетили студенческий форум «Запуск», выставку деловой программы финала национального чемпионата WorldSkills Russia «Межвуз – 2019», выставку «Дни Дальнего Востока в Москве – 2019» с целью ознакомления с передовыми технологиями, инновациями, в том числе в связи с современным развитием Дальневосточного региона и дальнейшим трудоустройством.

В декабре студенты направлений подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» приняли участие в Московском областном форуме инновации и предпринимательства в г. Красногорске Московской области.

Студенты 2, 3 и 4 курсов специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов 20 февраля 2019 г. посетили ежегодную выставку Ingredients Russia и приняли участие в Деловой программе выставки

Студенты 2, 3 и 4 курсов специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов 8 октября 2019 г. посетили выставку «Агропродмаш – 2019» и VI ежегодную конференцию «Современные технологии и оборудование для переработки овощей и фруктов» (ЦВК «Экспоцентр», г. Москва).

Приняли участие в региональном конкурсе Enactus Россия в качестве наблюдателей на основании приглашения оргкомитета конкурса 23 апреля 2019 г. группа студентов высшего и среднего профессионального образования (всего 23 человека).

ДРТИ на постоянной основе сотрудничает с целым рядом учреждений, организаций, предприятий, являющимися потенциальными работодателями. Так из филиала по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»), более 25% сотрудников которого – выпускники ДРТИ, поступил запрос на выпускников для приглашения на ряд вакансий. Были проведены собеседования и по их результатам

трудоустроены по специальности на различные должности 6 выпускников 2019 года (5 чел. после обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 1 чел. после обучения по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование).

Регулярно предложения по трудоустройству поступают из ПАО Банк «Возрождение», г. Дмитров. Представители банка как работодатели присутствовали на вручении дипломов у выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с п. 1 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.11.2018 № 1537 (Приложение № 2) ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет в отношении следующих УГС высшего образования – программ бакалавриата:

– 05.00.00 Науки о земле (направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экология);

– 16.00.00 Физико-технические науки и технологии (направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль Холодильная техника и технология);

– 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения);

– 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профили Аквакультура; Управление водными биоресурсами и рыбоохрана).

Решение Рособрнадзора свидетельствует о полном соответствии учебно-методического обеспечения обозначенных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО, федеральных и локальных нормативных актов в сфере образования.

В течение 2019 года вся работа ДРТИ была направлена на подготовку к процедуре государственной аккредитации всех реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и направления подготовки 38.03.01 Экономика. Результатом проделанной работы стал приказ Рособрнадзора от 10.02.2020 № 115 о переоформлении Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности Дмитровскому рыбохозяйственному технологическому институту сроком до 14 ноября 2024 года. По результатам аккредитационных экспертиз, проведенных в период с 20 января по 04 февраля 2020 года, ДРТИ получил положительные заключения экспертов по всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования: 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»; 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов»; 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»; 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Положительное заключение эксперта было получено также для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика». По всем перечисленным образовательным программам установлено полное соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и полное соответствие учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

Положительная динамика базовых показателей развития, высокая степень удовлетворенности научно-педагогических и педагогических работников, обучающихся качеством организации образовательного процесса стали предметом особого внимания к

ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» со стороны его учредителя – Федерального агентства по рыболовству. В частности, во исполнение поручения заместителя руководителя Росрыболовства П.С. Савчука, на основании решения Совета руководителей образовательных организаций Росрыболовства (протокол заседания от 18.12.2019 г.) и Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса РФ на период до 2030 года в рамках мероприятия создания единой цифровой образовательной платформы «Открытое рыбохозяйственное образование» на базе Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в ближайшие три года планируется создание Академии по дополнительному рыбохозяйственному образованию.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность

Общая площадь библиотеки ДРТИ составляет 278,4 кв. м, в т.ч. читальный зал – 1, абонемент – 1, книгохранилища – 2. На конец 2019 года единый библиотечно-информационный фонд составил 40 632 экз. За отчетный период количество читателей составило 494 человека, число посещений – 1151. Количество выданных документов составило 1292 экземпляра. Было подготовлено 219 справок, в том числе тематические запросы составили 134 или 51% от общего количества заявок.

В отчетный период главным событием в жизни библиотеки ДРТИ стала работа по подготовке к государственной аккредитации, поэтому особое внимание уделялось приведению библиотечного фонда в соответствие с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов. В течение года вносились изменения и дополнения в картотеку книгообеспеченности, были внесены изменения в документы, регламентирующие деятельность библиотеки.

Каждый обучающийся был обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС), приобретенным у правообладателей. В течение 2019 года в соответствии с заключенными договорами были использованы следующие ЭБС:

- ЭБС «Лань, коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура», «Инженерно-технические науки – Издательство Лань»» (www.e.lanbook.ru);
- ЭБС «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС Юрайт (<https://www.biblio-online.ru>).

Для обеспечения основной и дополнительной учебной литературой студентов 1 курса отделения СПО, поступивших в ДРТИ на базе основного общего образования, в полном объеме были закуплены необходимые электронные учебные издания (ЭУИ), доступные для пользования в читальном зале библиотеки ДРТИ (сублицензионный договор от 25.06.2019 № ИП 2505; срок действия лицензии – с 25.06.2019 по 25.06.2020 гг.; срок пользования – 5 лет с момента активации кодов доступа к ЭУИ).

Статистика использования ЭБС в 2019 году: количество авторизаций – 1818, число просмотренных книг – 19557. По итогам работы почти 80% пользователей отметили, что их устраивает содержание контента, представленного в ЭБС. Было отмечено удобство работы с ЭБС, т.к. появляется возможность воспользоваться доступом к системам с домашнего компьютера.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровая работа в отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

- совершенствование системы менеджмента качества: выявление и устранение несоответствий в рамках внутреннего аудита;
- поддержание качественного уровня развития потенциала научно-педагогических и педагогических работников на уровне аккредитационных требований;
- безусловное обеспечение соблюдения трудового законодательства в работе с персоналом Института.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», письма Росрыболовства от 24.07.2014 № 4435-ВВС/У04 «О плане мероприятий («дорожной карте») в отношении образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству по рыболовству, и на основании решения Ученого совета ДРТИ от 26.12.2019, протокол № 12 была утверждена новая структура управления Института, что позволило оптимизировать численность персонала в соответствии с показателями «дорожной карты».

За прошедший 2019 год в отделе кадров ДРТИ в системе документооборота было зарегистрировано: 251 приказ по личному составу, 95 приказов об отпусках, 27 приказов о командировании работников. В соответствии с требованиями ТК РФ, подготовлено и оформлено 95 трудовых договоров с работниками.

На конец отчетного периода общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО), составило (человек): 15 – основные работники, 12 – внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 14 – внешние совместители. Из них работают по должности (человек): ассистент – 1, старший преподаватель – 7, доцент – 23, профессор – 6, научный работник – 5, заведующий кафедрой – 3, декан – 1; в том числе имеют (человек): ученую степень к.н. – 19, ученую степень д.н. – 3, ученое звание доцент (с.н.с.) – 11, ученое звание профессор – 4. Средний возраст научно-педагогических работников – 46 лет.

Количество педагогических работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), составило (человек): 24 – основные работники, 4 – внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 8 – внешние совместители. Из них имеют (человек): высшую квалификационную категорию – 9, первую квалификационную категорию – 14. Средний возраст педагогических работников – 43 года

Кадровая работа, проводимая в 2019 году, была направлена на достижение показателей, необходимых для успешного прохождения процедуры государственной аккредитации. Для этого были осуществлены следующие действия:

- реализован комплекс мероприятий по приведению в соответствие преподавательского состава требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих разделов «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- реализованы программы повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» (26 человек), «Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования» (30 человек), «Программа оказания первой медицинской помощи» (11 человек), «Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций,

- реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов» (6 человек);
- реализовано повышение квалификации в форме стажировки по программам «Практика освоения профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для техника-рыбовода» (5 человек), «Практика освоения профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для техника-технолога» (11 человек), «Практика освоения профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для товароведа-эксперта» (10 человек), «Практика освоения профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для бухгалтера» (5 человек), «Практика освоения профессиональных компетенций через виды профессиональной деятельности для техника» (5 человек), «Инновационные методы преподавания дисциплины «Физическая культура» в среднем профессиональном образовании» (1 человек), «Инновационные методы преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в среднем профессиональном образовании» (1 человек), «Инновационные методы преподавания дисциплины «Психология личности» в среднем профессиональном образовании» (1 человек);
 - прошли профессиональную переподготовку по программам «Управление персоналом. Операционное и тактическое управление» – 2 человека, «Профессиональная подготовка для мастеров производственного обучения "Профессиональное обучение (по отраслям)"» – 18 человек;
 - прошли профессиональную переподготовку в сфере «Педагогика» с присвоением квалификации «Преподаватель» – 10 человек;
 - пролонгировано одно Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам **WORLDSKILLS**.

Работники ДРТИ также проходили повышение квалификации и профессиональную переподготовку по индивидуальным планам.

На сайте Института систематически проводилась актуализация информации в разделе «Сведения об образовательной организации, подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Эффективная работа сотрудников Института была высоко оценена руководителями отрасли. Так в 2019 году 2 работника Института были награждены медалью «Ветеран рыбного хозяйства России», 4 человека – медалью «За заслуги в развитии рыбного хозяйства России» I степени, 1 человек – медалью «За заслуги в развитии рыбного хозяйства России» II степени, 1 работнику было присвоено звание «Почетный работник рыбного хозяйства России», 1 работник награжден Почетной грамотой Федерального агентства по рыболовству. 14 работников Института были награждены Почетной грамотой ректора ФГБОУ ВО «АГТУ».

Губернатор Московской области также высоко оценил работу сотрудников ДРТИ, трое из которых были награждены юбилейной медалью «90 лет Московской области». Администрация Дмитровского городского округа Московской области отметила добросовестный труд 3 работников ДРТИ Почетными грамотами.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Итоги и результативность научной и инновационной деятельности ДРТИ в 2019 году приведены в Отчете Дмитровского рыбохозяйственного технологического института по научной деятельности за 2019 г. (утв. на заседании Ученого совета ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» 26.12.2019, протокол № 12).

3.1. Научные школы и научные направления

В 2019 году продолжилась разработка научных направлений в сфере технологии и товароведения пищевых продуктов, водных биоресурсов и ихтиологии. Научные школы и научные направления ДРТИ представлены в таблице 6:

Таблица 6

Научные школы и научные направления

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Пресноводные экосистемы и биоразнообразие	03.00.18	Головина Н.А., д.б.н., профессор
Паразитология	03.02.11	Головин П.П., к.б.н., с.н.с.
Ихтиология	03.02.06	Романова Н.Н., к.б.н., с.н.с.

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В рамках государственного задания на выполнение государственных работ организаций, подведомственных Росрыболовству, были проведены исследования по теме «Разработка принципов управления малыми водными объектами в рамках государственного сектора экономики с точки зрения обеспечения качества и безопасности водных биоресурсов» (ответственный исполнитель – д.б.н., проф. Головина Н.А., объем финансирования – 300000 руб., число исполнителей – 4 НПП кафедры «Аквакультура и экология»). Степень внедрения: был собран материал для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: Экономика и управление в организациях рыбохозяйственного комплекса, Водные растения, Ихтиология, Биологические основы рыбоводства, Методы рыбохозяйственных исследований, Практикум по методам рыбохозяйственных исследований, Практикум по ихтиопатологии. Полученные данные использованы студентами выпускающей кафедры «Аквакультура и экология» для написания отчетов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Исполнителями отчета в 2019 г. опубликовано 5 статей, подано в печать 2. Из них 1 в журнал, входящий в международную базу цитирования Scopus. Также сделано 4 сообщения на научных конференциях.

У ДРТИ в 2019 году в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения зарегистрировано 4 объекта: 1 единица – исследование «Разработка принципов управления малыми водными объектами в рамках государственного сектора экономики с точки зрения обеспечения качества и безопасности водных биоресурсов» в рамках государственного задания на выполнение государственных работ организаций, подведомственных Росрыболовству; 3 единицы – инициативные темы в рамках ГБТ «Актуальные проблемы гуманитарно-экономического образования при подготовке кадров в отраслевых вузах», «Анализ эффективности использования низкопотенциальных машин для совместной выработки теплоты и холода» и «Экологический мониторинг городской среды Дмитрова (Московская область)».

За участие в Ярмарке экологических проектов Московской области под эгидой Министерства экологии и природопользования Московской области в номинации «Экотуризм как «ответственное путешествие» с проектом «Экологическая тропа «Зеленый горизонт» (Green Horizon)» доцентом Кузнецовой Н.В. и старшим преподавателем Ивановой А.И. кафедры «Аквакультура и экология» был получен диплом за 2-е место.

В рамках НИРС в 2019 году работал научный студенческий кружок «Аквариумистика» (руководители – к.б.н., с.н.с. Купинский С.Б., доцент Данилова Е.А., количество участников – 12).

3.3. Объем проведенных научных исследований

Институт имеет Договоры о сотрудничестве с 11 организациями. В 2019 году было заключено с хозяйствующими субъектами 40 договоров на выполнение НИР на сумму – 2965 тыс. руб.

3.4. Издание научной и учебной литературы

На базе ДРТИ в рамках мероприятия «Дни Науки» проведена VII Международная студенческая научно-техническая конференция «Современные проблемы науки, техники и технологии» (п. Рыбное, ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», 19-20 апреля 2019 г.) – 112 участников, в т.ч. 1 зарубежный; «Практика ВБА - 2019» (п. Рыбное, ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», 22 октября 2019 г.) – 42 участника. В 13 международных и отечественных конференциях в иных организациях участвовали 9 НПР.

Научно-педагогическими работниками ДРТИ было опубликовано учебных пособий – 4, статей – 20, в т.ч. 12 в изданиях, рекомендованных ВАК, и 3, входящих в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Было опубликовано 28 материалов и 1 единица тезисов докладов в сборниках конференций различного уровня.

Количество студентов, участвующих в НИРС, составило 15 человек, в том числе студенты участвовали в 13 мероприятиях сторонних организаций, по итогам НИРС осуществлено 7 публикаций.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Научно-педагогические работники института в течение 2019 года принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

В таблице 7 приведены данные об участии в международных конференциях, семинарах, симпозиумах научно-педагогических работников ДРТИ.

Таблица 7

Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
1	Романова Н.Н. Хоммадов Ата	IV Международная конференция «РЫБА 2019. Технологии аквакультуры»	13-14 февраля 2019 г., г. Санкт-Петербург
2	Головина Н.А.	XXII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводств»	22-24 мая 2019 г., г. Горки, Республика Беларусь
3	Дорохова Н.И.	Международный учебно-интеллектуальный конкурс «YOUTH FOR SCIENCE»	26 мая 2019 г., г. Петрозаводск
4	Головина Н.А.	VII Всероссийская конференция с международным участием. Школа по теоретической и морской паразитологии.	9 -14 сентября 2019 г., г. Севастополь

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
5	Головина Н.А.	Балтийский морской форум: материалы VII Международного Балтийского морского форума	7-12 октября 2019 г., г. Калининград
6	Купинский С.Б.	V Международная научная конференция «Современное состояние водных биоресурсов»	27-30 ноября 2019 г., г. Новосибирск

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

В ДРТИ обучаются иностранные студенты из всех стран СНГ, кроме Киргизской Республики. Их численность в общей численности обучающихся в 2019 году составила 6,7%.

На факультете высшего образования количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата составило на 01 октября 2019 года по данным ФСН по форме № ВПО-1 6,47%.

В отделении среднего профессионального образования количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составило на 01 октября 2019 года по данным ФСН по форме № СПО-1 7,2%.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Международная деятельность выстроена в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области рыбного хозяйства от 13.03.2002.

Действует Договор о сотрудничестве № 1223/15 от 11.11.2015 между ДРТИ и УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия» сроком до 31.12.2020 г.

В рамках Соглашения и Договора ежегодно осуществляется обмен преподавателями для чтения лекций, студентами для прохождения практик, организуются и проводятся совместные мероприятия различного назначения.

Так, для выполнения 4 пункта решений, принятых Шестнадцатой сессией Российско-Белорусской международной смешанной Комиссии в области рыбного хозяйства, связанных с профессиональной подготовкой кадров по основным направлениям («Водные биоресурсы и аквакультура» – в России и «Промышленное рыбководство» – в Беларуси) в рамках академической мобильности, в Белорусскую государственную сельскохозяйственную академию (БГСХА) (г. Горки, Республика Беларусь) была командирована на период с 21 по 25 мая 2019 г. заведующая кафедрой «Аквакультура», д.б.н., профессор Головина Н.А., которая прочитала лекции по дисциплине «Ихтиопатология» для студентов 3 курса, обучающихся на кафедре «Ихтиология и рыбководство» БГСХА. Она так же приняла участие в XXII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства». На пленарном заседании конференции ею был сделан доклад «Роль нормативно-правовой базы в развитии ихтиопатологии в России». Гости конференции посетили учебно-вспомогательные производственные комплексы, где студенты проходят практику: аквакомплекс, школу-ферму, пасеку, тепличный комплекс и дендропарк.

25 – 27 ноября 2019 года в Минске состоялась Российско-Белорусская рабочая встреча, на которой рассматривались важные вопросы международного сотрудничества – охраны, изучения и рационального использования водных биологических ресурсов на трансграничных водных объектах рыбохозяйственного значения, результаты научных исследований, а также современные требования профессиональной подготовки студентов по основным направлениям рыбохозяйственной отрасли. В состав комиссии от ДРТИ в соответствии с приказом Росрыболовства была включена доцент кафедры «Аквакультура и экология» Данилова Е.А. Она представила отчет о реализации международного договора о сотрудничестве между Дмитровским рыбохозяйственным технологическим университетом (филиалом) ФГБОУ ВО «АГТУ» и УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (УО БГСХА) в рамках профессиональной подготовки специалистов для рыбохозяйственной отрасли в 2019 году. Ею было отмечено, что сотрудничество ведется в нескольких направлениях:

- подготовка востребованных профессиональных кадров для рыбохозяйственной отрасли;
- обмен учебно-методическими материалами и опубликованными научными материалами;
- осуществление академической мобильности преподавателей для чтения лекций и студентов для прохождения учебных и производственных практик;
- обмен информацией о текущем состоянии и возможностях образовательного процесса в данных учебных заведениях по основным направлениям в рыбной отрасли («Водные биоресурсы и аквакультура» и другие направления).

В рамках встречи участники посетили передовое хозяйство Беларуси ОАО «Рыбхоз Волма», в котором не только грамотно и рационально выращивается и воспроизводится рыба нескольких видов – карпа, щуки, осетра, стерляди и других, но и ведется переработка собственной экологической продукции.

При организации практик и заключении соответствующих договоров в отчетном периоде был заключен 1 договор на прохождение практики студентами ДРТИ в Белорусской государственной орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии и 1 договор на прохождение практики студентами ДРТИ на предприятии Туркменистана «Ачик геркушли пайдарлар джемгиети», г. Байрам-Али. Всего практику на указанных предприятиях прошли 3 студента факультета высшего образования.

Одновременно совместно с кафедрой «Аквакультура и экология» было организовано прохождение практики в ДРТИ 1 студента Белорусской государственной орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в рамках договора о сотрудничестве с ФГБНУ «ВНИИПРХ».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В ДРТИ активно реализуется организационно-воспитательная работа, функционирует студенческое самоуправление. На базе Института действуют народный музей «Строка, оборванная пулей», студенческая театральная студия «Много из ларца», киноклуб «Восемь миллиметров». Ежегодно проводятся:

- мероприятия общезначимого характера: «День знаний», «День педагогического работника», «День первокурсника», «День студента», «Масленица», Вечер встречи выпускников;
- мероприятия профессиональной направленности: «Неделя без турникетов» (посещение предприятий и заводов г. Дмитрова и Дмитровского района), Дни открытых дверей, районные Ярмарки вакансий, районные выставки «Карьера и образование», Уроки мастерства;

- мероприятия по увековечению памяти о Великой Отечественной войне: конкурс чтецов «Стих, пробирающий до слез», участие в шествии «Бессмертного полка» в п. Рыбное Дмитровского района и в шествии «Бессмертного полка» в г. Дмитров;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры и спорта: мероприятия по противодействию и профилактике употребления наркотических средств; первенства среди студентов ДРТИ по мини-футболу, волейболу, настольному теннису; ежегодный гимнастический праздник «Сила и грация»; соревнования «Дмитровская лыжня – 2019» и «Лыжня России – 2019»; студенческий спортивный фестиваль Дмитровского района (призовые места в стрельбе из лука, дартсе и в соревнованиях по подготовке ГТО); летняя спартакиада призывной и допризывной молодежи Дмитровского района;
- мероприятия по формированию политической культуры: недели доброты (сбор книг для детей, находящихся на лечении в больнице Св. Владимира Дмитровского района; акции по сбору корма и предметов ухода для бездомных животных приюта «Умка» г. Дмитрова; помощь в приюте для собак «Даная» г. Дмитрова и др.); семинары по вопросам развития волонтерского движения в Дмитровском районе; районный семинар при патриотическом военном объединении «Юный разведчик» по антитеррористическому противодействию; новогодний спектакль для детей пос. Рыбное.

В 2019 году помимо традиционных мероприятий студенты ДРТИ приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти узников концентрационных лагерей (12 апреля 2019 г.).

В преддверии празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне студентами Института был организован и проведен праздничный концерт, в котором также приняли участие и воспитанники Рыбненского детского сада, Рыбненской СОШ и участники местного сельского клуба.

В течение года организовывались и проводились мероприятия в рамках празднования Дней воинской славы России: 27.01.2019 г. совместно с народным музеем «Строка, оборванная пулей» («СТРОП») был организован и проведен урок памяти «Непокоренные» (по событиям Блокады Ленинграда); 05.02.2019 г. проведена интерактивная игра по событиям Сталинградской битвы – «Выше всех Эверестов – Мамаев курган»; 22.02.2019 г. совместно с народным музеем «СТРОП» проведен «Вечер мужества», приуроченный к празднованию Дня защитника отечества; 30.10.2019 г. был организован и проведен Круглый стол по событиям обороны Севастополя в годы Великой Отечественной войны (мероприятие организовано при поддержке Управления по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации Дмитровского городского округа, в мероприятии приняли участие студенты, школьники и воспитанники молодежного центра «Сфера»); 05.12.2019 г. в рамках празднования 78-й годовщины битвы под Москвой совместно с Дмитровской центральной межпоселенческой библиотекой организовано и проведено мероприятие, посвященное контрнаступлению советских войск в битве под Москвой и событиям обороны городов Дмитров и Яхрома.

В течение года для студентов было организовано несколько выездных экскурсий:

- историко-патриотический тур по городам-героям Керчь и Новороссийск (приняли участие студенты отделения СПО);
- в государственный исторический музей на Красной площади;
- в деревню Нелидово в музей «28 героев-панфиловцев» и к мемориалу героев-панфиловцев у разъезда Дубосеково;
- в Музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- в Мавзолей В.И. Ленина;
- историко-патриотическая экспедиция по местам сражений в период битвы под Москвой;
- экскурсия на «Перемиловскую высоту» с проведением митинга и возложением цветов;

- в рамках празднования 90-летия Московской области проведены краеведческие экскурсии в усадьбы «Боблово», «Ольгово», «Шахматово», в музей Отечественного кино и проведена экскурсия по ВДНХ.

В сентябре народным музеем «СТРОП» была проведена традиционная «Когановская ночь» в памяти поэта-фронтовика Павла Когана. В декабре 2019 года студенты Института приняли участие в творческом конкурсе чтецов им. Юрия Михайловича Чернова «Не гаснут дерзновенные стремленья...».

С целью формирования у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная ответственность, уважение к правам и свободам человека, сохранение семейных ценностей в течение года велась активная работа по данному направлению. Студенты ДРТИ приняли участие в семинаре «Конституция РФ: прошлое, настоящее, будущее» (декабрь); в Круглом столе по вопросам защиты прав несовершеннолетних, приуроченному к дню правовой защиты детей; в течение года проводились кураторские часы, направленные на пропаганду нетерпения идеологии терроризма в различных его проявлениях; студентка факультета высшего образования Воробьева Наталья приняла участие во Всероссийском правовом диктанте (набрала 77 баллов из 100 возможных, за что отмечена почетной грамотой). Также студенты ДРТИ принимают активное участие в работе районного молодежного парламента. Несколько студентов являются участниками молодежного партийного объединения «МГЕР».

Целями нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов. В течение года студенты ДРТИ вели активную творческую деятельность. В частности, театральная студия «Много из ларца» поставила два спектакля: «История любви» и сказки-мюзикла «Кельтская сказка», которые успешно были представлены студентам, сотрудникам Института и гостям из районных школ.

Команды студентов факультета ВО и отделения СПО одержали победу в интеллектуально-развлекательной игре КВИЗ – «Умным быть модно», организованной Управлением по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Дмитровского городского округа, на которой заняли первое место.

Студенты ДРТИ приняли участие в районном конкурсе молодых фотографов «Дмитров православный» (награды: Шелопутова Е. – 2-е место; Большакова К. – работа отправлена для участия в областном конкурсе в г. Одинцово).

Студенты принимали участие в ежегодном районном конкурсе молодых талантов «Студенческая весна - 2019», где заняли два первых места в танцах.

ДРТИ выступает площадкой для реализации национального проекта «Социальная активность». На базе Института развивается волонтерское движение – имеется свой экологический волонтерский отряд – «Эко-патруль», который в течение года ведет работу по воспитанию экологической грамотности среди подрастающего поколения, несколько студентов-ихтиологов являются постоянными волонтерами МКУ детский приют «Дом доверия», в мае 2019 года к юбилею данного учреждения волонтерами был запущен аквариум на 500 литров. Также в 2019 году волонтерские книжки получили 10 студентов. Студенты ДРТИ приняли участие в ежегодном волонтерском обучающем семинаре. Участники волонтерского движения «Эко-патруль» зарегистрированы на платформе «Я – доброволец РФ».

По итогам деятельности в 2019 году ДРТИ награжден медалью и дипломом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2019».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

Общая площадь учебно-лабораторных зданий ДРТИ, где реализуются образовательные программы высшего образования, составляет 4 941 м кв. или 12,1 м кв. на одного студента факультета высшего образования.

Площадь учебно-лабораторных зданий института, в которых реализуются программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 7 172 м кв. или 17,5 м кв. на одного студента отделения СПО.

На праве оперативного управления за институтом закреплены:

- учебно-административный корпус общей площадью 2858,3 м кв. Здание кирпичное с железобетонными перекрытиями, четырехэтажное. Фундамент - бетонный ленточный. Здание пригодно к эксплуатации, отвечает всем нормам и требованиям;
- учебно-лабораторный корпус общей площадью 6 625,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное, с железобетонными плитами перекрытия, простой внутренней отделкой. Находится в неудовлетворительном техническом состоянии;
- лабораторный корпус № 2 (четвертый этаж) общей площадью 823,4 м кв. Стены здания выполнены из кирпича и панелей с железобетонными плитами перекрытия;
- лаборатория тяжелых гидравлических машин общей площадью 546,8 м кв. - отдельно стоящее здание. Здание кирпичное, двухэтажное, фундамент - бетонные блоки, перекрытия - железобетонная плита, кровля - мягкая.

Институт располагает двумя общежитиями, проектная мощность каждого - 320 человек. На сегодняшний день площади общежития загружены менее чем на половину и прорабатываются вопросы повышения эффективности использования незанятых площадей.

Общежитие № 1 общей площадью 4 109,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное, на бетонном ленточном фундаменте с железобетонными плитами перекрытия, состояние - удовлетворительное, пригодно к дальнейшей эксплуатации.

Общежитие № 2 общей площадью 4 604,1 м кв. Здание пятиэтажное, дополнительно имеет цокольный этаж, кирпичное с железобетонными плитами перекрытия. Состояние здания - удовлетворительное.

Все здания (за исключением лаборатории тяжелых гидравлических машин) подключены к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения, а общежития – и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Все здания оборудованы средствами пожарной сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектованы огнетушителями. Площадей, удовлетворяющих всем требованиям к ведению образовательного процесса, в ДРТИ достаточно.

Территория, на которой расположены здания института, требует ограждения по всему периметру.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

На кафедре «Аквакультура и экология» имеются учебные лаборатории «Лаборатория экологического мониторинга», лаборатория «Аквакультуры, ихтиопатологии и методов рыбохозяйственных исследований», лаборатория «Зоологии и гистологии», а также научно-исследовательская лаборатория «Водные биоресурсы и аквакультура».

«Лаборатория экологического мониторинга» активно используется в образовательном процессе студентов направления подготовки 05.03.06 Экология и

природопользование и 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в период практических и лабораторных занятий и период учебной, производственной и преддипломной практик. Также на базе лаборатории проводятся лабораторные занятия для студентов специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство и реализуется учебная практика. Оборудование: атомно адсорбционный спектрометр «Квант - 2 А» - 1 шт., хроматограф – 1 шт., бидистиллятор – 1 шт., испаритель ротационный – 1 шт., двигатель асинхронный – 1 шт., биотокс-10М – 1 шт., РН-метр карманный HANNA – 2 шт., анализатор растворенного кислорода MAPK-302 – 2 шт, анемометр крыльчатый – 2 шт.; барометр – 1 шт., психрометр Ассмана – 2 шт.; дозиметр-радиометр – 1 шт.; измеритель шума и вибрации – 1 шт.; планиметр PLANIX 5 электронный – 2шт.; электроплитка – 1 шт.; баня водяная шестиместная – 1 шт.; весы лабораторные – 1 шт.; портативный прибор «Мутномер» - 1 шт.; микродозатор – 2 шт., магнитная мешалка – 1 шт.; сито – 1 шт.; штатив для пробирок 20 гнезд – 3 шт.; штатив лабораторный – 2 шт., тест-комплекты химических реактивов. Для дальнейшей работы лаборатории необходимо: провести поверку имеющегося оборудования на соответствие ГОСТ; приобрести новые РН-метры и новый оксиметр.

В учебной лаборатории «Аквакультуры, ихтиопатологии и методов рыбохозяйственных исследований» проводятся лекционные, практические и лабораторные занятия для студентов по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» очной и заочной форм. Оборудование: халаты лабораторные, микроскопы (14 шт.), микроскопы бинокулярные (5 шт.), осветители д/микр. (5 шт.), окулярные микрометры (11 шт.), микрофот БПО, столы лабораторные (14 шт.), весы (2 шт.), инструменты для проведения лабораторных занятий (ножницы, пинцеты, скальпели, препаровальные иглы, предметные стёкла), стенды и планшеты по болезням рыб, центрифуги (2 шт.), вытяжной шкаф; имеются необходимые для проведения занятий реактивы и химические вещества.

В учебной лаборатории «Зоологии и гистологии» проводятся лекционные, практические и лабораторные занятия для студентов по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» очной и заочной форм обучения. Оборудование: микроскопы (14 шт.), микроскопы бинокулярные (5 шт.), осветители д/микр. (5 шт.), стенды и планшеты по искусственному воспроизводству рыб, лабораторные столы (15 шт. и 21 шт.), чучела (9 шт.) и готовые препараты для занятий по зоологии, телевизор и видеоплеер для просмотра учебных фильмов, калькуляторы (30 шт.), ноутбуки (3 шт.), проекторы (3 шт.).

В научно-исследовательской лаборатории «Водные биоресурсы и аквакультура» проводится организация научной деятельности и выполнение научно-исследовательских и научно-практических работ в области рыбоводства и рыболовства, исследований состояния сырьевой базы водоёмов, новых элементов технологий выращивания рыбы и способов повышения эффективности работы предприятий аквакультуры, внедрения методов ихтиологических исследований, оценки состояния биоты рыбохозяйственных водоемов и наносимого ей ущерба, разработки мероприятий по компенсации ущерба, наносимого водным биоресурсам, компьютерной базы данных по сырьевой базе рыбохозяйственных водоемов, компьютерных образовательных программ по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура»; реализация форм международного и делового сотрудничества, участие в международных программах и проектах; подготовка к изданию научных статей, докладов, учебных пособий и других публикаций, содержащих результаты научной деятельности лаборатории. Оборудование: лодка резиновая, лодочный мотор, страховочные жилеты (5 шт.), штанговый дночерпатель, закидной невод, односадковый ставной невод, холодильник, эхолот, весы, микроскопы (14 шт.), штангенциркули (10 шт.).

На кафедре «Технология продуктов питания и холодильная техника» имеются такие учебные лаборатории, как «Лаборатория технологии пищевых производств и микробиологии, гигиены и санитарии питания», «Лаборатория технологических процессов переработки продовольственных товаров и сырья растительного происхождения»,

«Лаборатория кондиционирования воздуха и ЦОКЖ», «Лаборатория холодильных машин и установок», «Лаборатория теплотехники и гидравлики».

В «Лаборатории технологии пищевых производств и микробиологии, гигиены и санитарии питания» проходят лекционные, практические и лабораторные занятия для студентов по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Оборудование: стерилизаторы паровые ГК-100-2, ГК-10-1 - 2 шт., шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ - 1 шт., термостат электрический суховоздушный ТС-1/80 СПУ - 1 шт., водяная баня УТ - 1 шт., облучатель ультрафиолетовый ОРУБп-3-5-«КРОНТ» - 1 шт., бокс с ламинарным вертикальным потоком воздуха ВЛ-12 - 1 шт., мини-рокер шейкер MR-1 - 1 шт., весы настольные МЛ В1ЖА «Ньютон» - 1 шт., фильтровальная установка ПВФ-35 - 1 шт., электрический водонагреватель - 1 шт., микроскопы БИОМЕД-2 - 4 шт., рН-метр рН-150МИ - 1 шт., электроплита - 1 шт., микроскоп электронный Levenhuk - 1 шт., мультимедиа-комплект EPSON, ноутбуки - 2 шт., лабораторная посуда, мебель, принадлежности, реактивы, красители и препараты для микроскопирования, питательные среды - в ассортименте.

В «Лаборатории технологических процессов переработки продовольственных товаров и сырья растительного происхождения» проходят лекционные, практические и лабораторные занятия для студентов по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Оборудование: электроплита ЭПЧ 9-4-12 «ТРАДИЦИЯ-4» 4-х конф. с духовым шкафом – 1 шт., универсальная термокамера КТД-50 с холодильным агрегатом и дымогенератором – 1 шт., куттер Robot-Coupe R 5 Plus – 1 шт., кухонный процессор Robot-Coupe R 3 – 1 шт., электромясорубка – 1 шт., автоклав ВК-30 – 1 шт., электрогриль контактный – 1 шт., полуавтомат закаточный настольный ПА3-600 – 1 шт., тестомес Gastro 7,5 л – 1 шт., шкаф шоковой заморозки ШОК-6 – 1 шт., ларь морозильный Снеж-400 – 1 шт., пароконвектомат Абат-6 – 1 шт., фритюрница – 1 шт., УКМ (полный комплект) – 1 шт., настольный пельменный аппарат JGL 60 – 1 шт., слайсер – 1 шт., настольная вакуум-упаковочная машина DZ-400/2Т – 1 шт., клипсатор – 1 шт., тендерайзер – 1 шт., морозильная камера Ariston – 1 шт., ультразвуковая ванна УЗВ-27 – 1 шт., весы электронные – 2 шт., термометры электронные – 3 шт., рН-метр РН-010 – 1 шт., шкаф холодильный R1400MS – 1 шт., микроволновая печь – 1 шт., кухонный комбайн – 1 шт., пароварка – 1 шт., формы ветчинные прямоугольные – 2 шт., шприц колбасный ручной SV-3 – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., посуда, столовые приборы и другие вспомогательные средства – в ассортименте.

В «Лаборатории кондиционирования воздуха и ЦОКЖ» проходят лекционные, практические и лабораторные занятия для студентов по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Оборудование: учебная мебель, каналный кондиционер с камерой пароувлажнения, лабораторный стенд «Двухрежимный кондиционер с комплексом по исследованию параметров работы», комплект стационарных электронно-измерительных приборов, измерительный блок ИВГ-1/8 Р-МК, анемометр ручной АРЭ, гигрометр точки росы ИВА-8 с поверкой, прибор ИПП-2/2, увлажнитель воздуха Electrolux, наглядные пособия в виде плакатов, элементов автоматизации систем кондиционирования и холодильной техники, а также сплит-системы с возможностью частичного разбора.

В «Лаборатории холодильных машин и установок» проходят лекционные, практические и лабораторные занятия для студентов по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Лаборатория оборудована учебной мебелью, водоохлаждающей установкой ХМП-ОЖ-4-1Е, каскадной холодильной машиной с криокамерой и контрольно-измерительной аппаратурой, лабораторным стендом «Реле давления», лабораторным стендом «Термореле», лабораторным стендом «ТРВ», автокондиционером Euro Frigo NORTH STAR-1200, комплектом стационарных электронно-измерительных приборов, наборами вальцовок, труборезами, трубогибами, риммерами, течейскателем, монокомпанентной горелкой, электрическим мультиметром,

заправочной станцией CS-2D 522/44, термометрами, мультитермогигрометром. Для наглядной демонстрации устройства различных типов компрессоров и элементов автоматики в лаборатории присутствуют наглядные пособия в виде плакатов и компрессоров различного типа с возможностью их полной или частичной разборки. Имеются компьютеры в полной комплектации с выходом в сеть Интернет – 4 шт., холодильник LG GR-292 SQ, холодильная машина ХМП-ПК-60/ДКМ-75-САГ/ 2хТГ4-5L, термокамера, ледогенератор STAFF SB-135А, а также комплект стационарных электронно-измерительных приборов. Лаборатория также оснащена набором демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор), лабораторным стендом «Тепловой насос», лабораторным стендом «Двухступенчатая холодильная машина с термокамерой», комплектом стационарных электронно-измерительных приборов.

В «Лаборатории теплотехники и гидравлики» проходят лекционные, практические и лабораторные занятия для студентов по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Оборудование: компьютеры в полной комплектации с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для проведения виртуальных лабораторных работ – 6 шт., учебная мебель, лабораторный стенд «Гидродинамика», набор для изучения свойств жидкости «Капелька».

В 2019 году приоритетом развития учебной материальной базы ДРТИ стала подготовка кадров по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования». Для этих целей было приобретено следующее оборудование:

- комплект оборудования для пайки медных труб – 47900 руб.;
- комплект инструментов для работ с медными трубами – 18000 руб.;
- комплект оборудования для заправки холодильного оборудования – 104000 руб.;
- комплект оборудования для проведения электромонтажных работ – 92000 руб.;
- универсальный набор инструментов для монтажа холодильного оборудования – 104710 руб.;
- учебный лабораторный стенд УХС-01.02 «Поиск неисправностей», отвечающий требованиям инфраструктурного листа компетенции WSR «Холодильная техника и системы кондиционирования» – 250000 руб.

Важнейшим результатом 2019 года стало оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий на сумму 83905 руб. Подробнее: см. сайт ДРТИ, раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Кроме того, в течение года для нужд образовательного процесса были закуплены интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», телевизоры, микрофоны, микшерный пульта, громкоговорители, вентиляторы, рН-метры и иное оборудование на сумму 440470 руб.

Результатом от вложений на приобретение оборудования по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» стала победа студента 2 курса отделения СПО Арютова Степана на региональном чемпионате Московской области по компетенции «Холодильная техника и кондиционирование» (ноябрь 2019 г., результат в eSim по итогам чемпионата – 2-е место). Для сравнения: в 2018 году студентом Джетыгеновым А.М. на региональном чемпионате Московской области по компетенции «Холодильная техника и кондиционирование» (ноябрь 2018) было завоевано 3-е место.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий позволило успешно пройти процедуру государственной аккредитации по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (приказ Рособнадзора от 10.02.2020 № 115, Приложение № 2).

За 2019 год были проведены работы по модернизации кабельных линий ЛВС в двух компьютерных классах общего назначения. Все компьютерные классы были объединены в

единый доменный сегмент под управлением одного сервера. Между учебными корпусами вместо медного кабеля была проложена оптоволоконная линия связи. По заявке учебно-методического отдела был перемещён в учебно-административный корпус специализированный компьютерный класс кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника» (ауд. 411).

В течение года силами отдела технических средств обучения осуществлялись обслуживание и ремонт вычислительной техники и периферийного оборудования ДРТИ, своевременно приобретались необходимые расходные материалы для работы копировального оборудования и принтеров.

В течение отчетного периода работа осуществлялась с помощью следующих программных продуктов:

- программный продукт проверки учебных планов в формате ИМЦА, в т.ч. ПО «Планы» со встроенной АС «Нагрузка», ПО «Планы СПО» со встроенной АС «Нагрузка СПО»;
- программный модуль «Авторасписание AVTOR» (версия M College 2017.11) для составления расписания учебных занятий на отделении СПО, факультете ВО;
- 1С: Университет;
- 1С: Абитуриент.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДРТИ функционировала в рамках:

- сайта ДРТИ по адресу <http://дрти.рф/>;
- образовательного портала ДРТИ, построенного на обучающей виртуальной среде Moodle и доступного по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Используется для организации online-классов и для традиционного обучения. Разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». 100% преподавателей и студентов обеспечены такой персональной парой;
- ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>;
- ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;
- ИСС «Консультант +»;
- Всероссийская ИОС «РОСМЕТОД».

В учебном процессе применялось бессрочное лицензионное учебное программное обеспечение, в том числе: программный комплекс и виртуальный тренажер «Стационарная холодильная установка (рыбокомбинат)» (договор от 22.04.2005 № Е05-093); комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С: Предприятие 8.0 (сублицензионный договор от 21 октября 2009 № 2110/10626); учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V15. Проектирование и конструирование в машиностроении (сублицензионный договор от 25.02.2015 № МЦ-15-00073); тренажер «Виртуальные лабораторные комплексы по дисциплинам: «Сопrotивление материалов» и «Теоретическая механика» для технических, технологических и рыбохозяйственных специальностей (договор к государственному контракту 10-01/2009 от 30.10.2009 № 10-01/2009/ТРАНЗАС/СМ/ТРК/09-019) и другое.

Сведения о наличии и обновлении информационного обеспечения обучения были представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10> для обмена по дфагту\ИТ в обучении

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебно-административного корпуса: имеются помещения 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии оборудованные для доступа таких обучающихся санитарно-гигиенические помещения.

Открытые объекты физической культуры и спорта, находящиеся на территории института, также доступны для посещения маломобильными студентами.

На территории института имеется возможность использования и парковки специальных автотранспортных средств лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленному для обучения зданию).

Также в институте созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Официальный сайт института имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.